**EN UNA HOJA DE CANSON DE COLOR CONFECCIONÁ LA SIGUIENTE CARÁTULA:**

**“LA TIERRA”**



**¿HASTA QUÉ PUNTO ES REAL ESTA AFIRMACIÓN?... “LA HIDRÓSFERA NO SE ACHICA”**

**Espacios Curriculares:**

* Ciencias naturales.
* Lengua y literatura .

**Contenidos y aprendizajes**

* Reconocimiento de las relaciones entre las características de la hidrósfera y la de los otros subsistemas terrestres.
* Identificación, registro escrito de la **información relevante**.
* Empleo de diferentes estrategias para reformular el contenido de un texto y reducir y reorganizar información que se ha recuperado: **esquemas de contenido**.

**Desarrollo de la secuencia.**

**Actividades Nº 1. Ciencias.**

**Fecha:**

**Tema: ORIGEN DE LA TIERRA**

1. Planteá hipótesis relacionadas con la pregunta de la presentación de la secuencia, escribilas en tu carpeta.
2. Reflexiona sobre estos interrogantes:

**¿Ha sido siempre la Tierra tal como es hoy? ¿Cuánto hace que existe? ¿Cómo surgió?**

1. Mirá el siguiente video y realizá la toma de notas.

***¿Cómo es que nació la Tierra?***

<https://youtu.be/yg_A80TMhaM>

## Actividad nº 2. Lengua

**Fecha:**

**Tema: LA TIERRA, MI PLANETA**

\*Lee el siguiente texto:

Trabajamos con el texto:

## *ORIGEN DEL PLANETA TIERRA*

 El Universo es el conjunto de astros que existen en el espacio. Está formado por millones de galaxias, que a su vez constan de millones de estrellas, cada una de ellas centro de un sistema solar en torno al cual gravitan otros astros como planetas, satélites, cometas y asteroides.

 El Universo surgió hace unos 15.000 millones de años, debido a una gran explosión de materia y energía, denominada Big Bang, que provocó una gigantesca nube de polvo y gas de elevada temperatura. Posteriormente esta inmensa nube fue enfriándose originándose los diversos astros que forman el Universo.

 La Tierra es el tercer planeta del Sistema Solar. Esta situación orbital y sus características de masa la convierten en un planeta privilegiado, con una temperatura media de unos 15º C, agua en forma líquida y una atmósfera densa con oxígeno, condiciones imprescindibles para el desarrollo de la vida.

 Hace unos 4.600 millones de años la corteza de la Tierra comenzó a consolidarse y las erupciones de los volcanes empezaron a formar la atmósfera, el vapor de agua y los océanos. El progresivo enfriamiento del agua y de la atmósfera permitió el nacimiento de la vida, iniciada en el mar en forma de bacterias y algas, de las que derivamos todos los seres vivos que habitamos hoy nuestro planeta tras un largo proceso de evolución biológica.

1. El texto leído tiene 4 párrafos. Enuméralos.
2. De los cuatro párrafos, dos hablan de la Tierra y dos del Universo. ¿Cuáles son los que hablan de la Tierra?
3. ¿Qué son los astros?
4. ¿Qué significa que **gravitan**?
5. El párrafo 1 habla sobre **qué es** y **cómo está formado** el Universo. Subraya con un color donde dice qué es, y con otro color donde dice cómo está formado. Ahora completa:

UNIVERSO Es el ……………………………………………..

 …………………………………………………...

 …………………………………………………..

 Está formado por: ………………….., ……………………, ……………………, ………………….., y ………………….. .

1. El párrafo 2 habla sobre **cuándo** y **cómo surgió** el Universo. Subraya con un color donde dice cuándo se formó el Universo y con otro color donde dice cómo surgió. Ahora completa:

UNIVERSO Surgió ……………………………………………

 Debido a ………………………………………………………………….

 …………………………………………………………………………….